

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад с.Ломовка
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Согласовано:

Педагогическим советом

МДОБУ детский сад с.Ломовка

Протокол № от «31» 08.2021г.

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ

МДОБУ детский сад с.Ломовка

Стрелкова М.А.

Приказ № 45 от «31» 08 2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
МДОБУ детский сад с.Ломовка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава ДОО

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МДОБУ детский сад с.Ломовка, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДОО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО);

2. Направления ВСОКО:

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценка подлежат:

- условия реализации основной образовательной программы ДОО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;

- результаты освоения основной образовательной программы ДОО;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2.2. Направления ВСОКО определяет состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.
- 2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:
- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
 - программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
 - психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
 - материально-технической базы ДОО;
 - развивающей предметно-пространственной среды;
 - финансово – экономических условий.
- 2.4. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится оценка соответствия ООП ДОО требованиям ФГОС, включая соответствие структуры, содержания основной образовательной программы, наличие части основной образовательной программы, формируемой участниками отношений, наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений, наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

- 3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий ДОО с учетом направлений в п.2.1. настоящего положения.
- 3.2. Оценка условий проводится:
- на этапе разработки и утверждения основной образовательной, адаптированной программ ДОО;
 - в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
 - ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
- 3.3. Оценку условий проводит заведующий ДОО.
- 3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
- 3.5. Оценку соответствия основной образовательной программы ДОО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.
- 3.6. Результаты оценки соответствия основной образовательной программы ДОО требованиям ФГОС ДОО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
- 3.7. Оценка соответствия основной образовательной программы ДОО соответствия требованиям ФГОС проводится на этапе разработки и утверждения образовательной программы ДОО.
- 3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров основной образовательной программы ДОО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров основной образовательной программы проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.

3.10. По итогам оценки заведующий готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию о группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1.-3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструменты ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документация ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте МДОБУ детский сад с.Ломовка в составе материалов отчета о самообследовании.

5.3. На основе результатов ВСОКО заведующий готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации основной образовательной программы ДОО.